

## Dokumentation der Risikoanalyse

| 1. Tätigkeitsbereich:              |                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betroffener Bereich / Teilbereich: | Jugend                                                                                      |
| Tätigkeiten                        | Einzelne Termine im Jahr und in unregelmäßigen Abständen, Tagesfahrten, Übernachtungen usw. |

| 2. Situationsbeschreibung:<br>Aspekte, die zu einer Gefährdung der Schutzfaktoren führen können |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Allgemeine Aspekte                                                                           |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fragestellung(en): Bestehen möglichen Hindernisse, das Thema nicht aufzugreifen, z.B.: durch:   | Gefährdung/Risiko |   | Maßnahmen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Verdrängung des Themas                                                                     |                   | X | Ein möglicher Ansatz um ein Selbstbewusstsein im Umgang mit Risikofaktoren zu entwickeln ist die regelmäßige Beschäftigung auf Fortbildungen und im Alltag, ganz nach dem Motto: Womit man sich öfters befasst, das wird vertrauter. Auch den anderen Aspekten muss eine große Aufmerksamkeit zukommen. Vertrauen entwickelt sich ebenfalls mit zunehmender Beschäftigung. Ebenfalls die Kooperation untereinander wird durch das Einüben auf Sitzungen und dem gemeinsamen Austausch gestärkt weshalb gemeinsames Aufeinanderzugehen als die Grundlage für alles anzusehen ist um ein sicheres Miteinander zu gewährleisten. |
| 1.2. Fehlendes Vertrauen                                                                        |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Angst, mit Vorfällen nicht umgehen zu können                                               | X                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4. Scheu vor möglichen Folgen                                                                 |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5. Bisherige Tabuisierung                                                                     |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6.                                                                                            |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 2. Persönlicher Bereich                                                       |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en): Gibt es Einschränkungen, z.B. durch:                       | Gefährdung/Risiko |   | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1. Unterschiedliche Religionen, Kulturkreise, Weltanschauungen              |                   | X | Unterschiedlichkeit als Ganzes mag für Kinder ein sensibles Thema sein. Es gilt aufzuklären und Kinder auch in altersentsprechender Art und Weise sich mit dem Thema Diversität auseinandersetzen zu lassen. Das kann in kindgerechten Workshops passieren, welche in einem gewissen Angebotsrhythmus durchgeführt werden. Auch ist diskriminierendes Verhalten selbstverständlich zu sanktionieren. Es ist dennoch immer eine aufbauende Maßnahme mit hinzuzufügen. Wir als Trainer haben also auch einen erzieherischen Auftrag, da wir definitiv als Sozialisationsinstanz agieren. In den Fortbildungen auch für die Trainer, wird explizit auf das Thema Nähe und Distanz eingegangen. Wichtig ist, erachtenswert gemeinsame Verhaltensregeln zu erarbeiten, wie mit Kindern im "gemeinsamen Spiel" umzugehen ist. Definitiv |
| 2.2. Diversität / Geschlecht(er)                                              |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3. Badebekleidung                                                           | X                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4. Nähe / Distanz                                                           |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5. Notwendige Unterstützung beim Toilettengang, Körperpflege, An-/Ausziehen |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6. Körperliche oder geistige Behinderung / Erkrankung                       |                   | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.7.                                                                          |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 3. Kommunikation / Umgangs- und Wertekultur              |                   |   |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en)                                        | Gefährdung/Risiko |   | Maßnahmen                                                                                                                                                 |
| 3.1. Gibt es eine klare, für alle verständliche Sprache? |                   | X | Eine Verbesserung für die verständliche Sprache sind universelle Save Wörter in spezifischen Situationen. Diese müssen von allen leichtverstanden werden. |
| 3.2. Wird Mobbing unterbunden?                           |                   | X |                                                                                                                                                           |

## Dokumentation der Risikoanalyse

| 3.1 Kommunikation / Umgangs- und Wertekultur                         |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en)                                                    | Gefährdung/Risiko |  |  | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3. Ist eine Feedback-Kultur gegeben?                               | X                 |  |  | Implizites Wissen („Wird gelebt“): Die aktuelle Struktur basiert auf mündlicher Überlieferung und Gewohnheitsrecht. Risiko: Bei Personalwechsel, Konflikten oder Krisen fehlt eine rechtssichere und verbindliche Referenz. „Gelebtes“ Wissen ist interpretationsanfällig. |
| 3.4. Besteht eine Befehlsstruktur?                                   | X                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5. Darf „NEIN“ gesagt werden?                                      | X                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.6. Wurden Regeln entwickelt und werden diese umgesetzt?            | X                 |  |  | Mangelnde Transparenz der Feedbackwege: Familien wissen nicht konkret, wie sie Kritik äußern können. Risiko: Frustration bei den Adressaten, Reputationsverlust und das Übersehen von Verbesserungspotenzialen oder Grenzverletzungen.                                     |
| 3.7. Ist der Jugendschutz bekannt und wird er berücksichtigt?        | X                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.8. Sind Grenzen hinreichend formuliert und werden sie respektiert? | X                 |  |  | Vage Befehlsstruktur: Der Begriff „Durchlässigkeit“ bei gleichzeitiger „Befehlsstruktur“ birgt ohne schriftliche Fixierung das Risiko von Kompetenzstreitigkeiten oder                                                                                                     |
| 3.9.                                                                 |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 4.Zielgruppe(n)                                                                                                |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung (en) ? -> Wer ist beteiligt und wie ist deshalb das Risiko einzuschätzen und zu berücksichtigen? | Gefährdung/Risiko |   |  | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1. Kinder / Jugendliche                                                                                      | X                 |   |  | Die Jugenarbeit steht im Vordergrund, sei es bei Freizeitaktivitäten oder Jugendveranstaltungen der DLRG. Hier wird besonders auf qualifiziertes Personal in der Betreuung der jungen Menschen geachtet. Grundsätzlich gilt, wenn möglich, ein Vieraugenprinzip. Es sind sowohl interne private als auch öffentliche Bereiche betroffen, sei es in einer Freizeitfahrt zu einem externen Schwimmbad als auch Zeltlager u. a. Hier ist ein professioneller, jedoch auch vertrauensvoller Umgang unerlässlich. |
| 4.2. Ausbilder / Auszubildende                                                                                 | X                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.3. Eltern / betreuende Personen                                                                              |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.4. Teilnehmer:innen                                                                                          | X                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.5. Öffentlichkeit / weitere Personen                                                                         | X                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.6. Personen „vor Ort“ (Hausmeister, Reinigungskräfte, etc.)                                                  |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.7.                                                                                                           |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 5.Ausbildung                                                 |                   |  |                |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en): Was ist dabei unerlässlich, bzw. kommt es | Gefährdung/Risiko |  |                | Maßnahmen                                                                       |
| 5.1. Hilfestellungen                                         |                   |  | nicht relevant | Der Fachbereich Ausbildung liegt nicht in Verantwortung des Fachbereich Jugend. |
| 5.2. Partnerübungen                                          |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.3. Gegenseitiges Anliegen oder Ausziehen der Ausrüstung    |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.4. Ausüben von Macht oder Einfluss                         |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.5. Nähe / Distanz                                          |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.6. einer Verletzung der Intimsphäre                        |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.7. Entstehung eines Abhängigkeitsverhältnisses?            |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.8. Ritualen?                                               |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |
| 5.9.                                                         |                   |  | nicht relevant |                                                                                 |

## Dokumentation der Risikoanalyse

| 6.Umgebung (Bad, Wachstation, Räumlichkeiten, Ausbildungsstätten, ...) |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en): Gibt es, bzw. ist es nötig:                         | Gefährdung/Risiko |  |   | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.1. Eine Ausrüstung anzulegen / zu kontrollieren?                     |                   |  | X | Um schlecht einsehbare Bereiche ausfindig zu machen muss das Gelände vorab inspiziert und solche Bereiche gesperrt bzw als unzugänglich kenntlich gemacht. Gendergetrennte Schläfsäle, Duschen und Umkleieräume sind der Mindeststandard zur Durchführung von Jugendaktionen. Darüber hinaus wird möglichst gewährleistet, dass immer jeweils 2 männliche Trainer bei den Jungen und 2 weibliche Trainer bei den Mädchen sind. |
| 6.2. Rituale, wie z.B.: eine Taufe (WRD)                               |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3. Gemeinsame Umkleieräume?                                          | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.4. Eine gemeinsame Unterbringung?                                    | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.5. Übernachtungsmöglichkeiten                                        | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.6. Gemeinsame Duschen / WC                                           | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.7. Schlecht einsehbare Bereiche?                                     | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.8. Frei zugängliche Bereiche?                                        | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.9.                                                                   |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 7.Personal / Personalentwicklung (Ausbilder / Auszubildende) |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en): Gibt es:                                  | Gefährdung/Risiko |   |  | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1. Die Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses?       |                   | X |  | eine Kultur der psychologischen Sicherheit, in der Meinungsfreiheit und der Verzicht auf Sanktionen bei Kritik im Vordergrund stehen. Der Einsatz offener Fragestellungen fördert zudem die qualitative Tiefe des Austauschs. Trotz der Zusicherung bleibt die Angst vor subtilen sozialen Folgen oft bestehen. Ohne strukturierte Erfassung der Ergebnisse aus dem Erfahrungsaustausch besteht das Risiko, dass wertvolle Hinweise verloren gehen oder systematische Fehler nicht als solche erkannt werden. Dieses erfordert ein hohes Maß an offenem Umgang miteinander. |
| 7.2. einen gemeinsamen und unterschriebenen Ehrenkodex       |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3. Die Teilnahme an einer Sensibilisierungsveranstaltung   |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.4. Bewerbungsgespräche?                                    |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.5. Vermitteltes Fachwissen?                                |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.6. Regelmäßige Fortbildung(en)                             |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7. Referenzen, Empfehlungen, Zeugnisse?                    |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.8. Mitarbeitergespräche?                                   |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.9. Eine gelebte, offene Feedbackkultur?                    |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.10. Arbeitsverträge?                                       |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.11.                                                        |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 8.Organisation / Struktur                          |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en) Gibt es:                         | Gefährdung/Risiko |   |   | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                 |
| 8.1. Organigramm / geregelte Zuständigkeiten?      |                   |   | X | Es gibt eine klare hierarchische Struktur an der die Kinder und Jugendlichen sich orientieren können. Mit den Eltern wird eindeutig geklärt, in wie weit der Trainer/das Lehrpersonal weisungsbefugt ist. |
| 8.2. Beschwerdemanagement / Beschwerdemöglichkeit? |                   |   | X |                                                                                                                                                                                                           |
| 8.3. Ausreichende Zugänglichkeit zu Informationen? |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                           |

## Dokumentation der Risikoanalyse

| 8.1 Organisation / Struktur                          |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en) Gibt es:                           | Gefährdung/Risiko |  |   | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.4. Einen Handlungsleitfaden / ein Schutzkonzept?   | X                 |  |   | Schutzkonzept und Leitfaden zum Krisenmanagement sind eben jene Gegenstände, welche aktuell in Arbeit sind. Ein gutes Krisenmanagement funktioniert auch dadurch gewisse Werte zu implementieren. Wenn ein Kind mit Sorgen auf einen zukommt sind diese ernst zu nehmen, man braucht eine klare Kommunikation gegenüber den Kollegen und die Sensibilität und Diskretion um den Fall vertraulich zu behandeln. |
| 8.5. Eine Ansprechpartnerin / einen Ansprechpartner? |                   |  | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.6. Transparenz?                                    |                   |  | X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.7. Netzwerk zur gegenseitigen Kooperation?         |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.8. Krisenmanagement?                               | X                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.9.                                                 |                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 9. Soziale Medien                                       |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en): Sind / Ist bzw. gibt es:             | Gefährdung/Risiko |   |  | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.1. Richtlinien, ob und ggfs. wann Fotos möglich sind? |                   | X |  | In diesem Thema bewegen wir uns im Bereich Jugend in einer Grauzone. Gerade das Thema Cybermobbing ist präsenter den je und deshalb sollten wir beginnen auch auf so etwas Acht zu geben. Auch das Thema kann mit den Kindern immer mal wieder punktuell behandelt werden. Dies könnte in Workshops passieren. Wir können und sollten Handys nicht immer kontrollieren. Es gilt präventiv zu ggieren und Fälle von Cybermobbing usw auch am Verhalten des Kindes zu erkennen. |
| 9.2. Absprache zum Gebrauch von Handys / Smartphones?   |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.3. Koordinierte Vereinskommunikation?                 |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.4. Abgestimmte Internetauftritte?                     |                   | X |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.5. Maßnahme gegen Cybermobbing                        | X                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.6.                                                    |                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 10. Begleitende Personen (Eltern / Großeltern / Geschwister/Betreuer)                   |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fragestellung(en) Ist:                                                                  | Gefährdung/Risiko |   |   | Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.1. Eine Erreichbarkeit gegeben?                                                      |                   |   | X | Eltern sind häufig als Begleitpersonen eingeplant wenn Kinder ein gewisses Alter noch nicht erreicht haben. Zu jeder Aktion werden Nummern ausgetauscht und eine durchgängige Erreichbarkeit gewährleistet. Die Aspekte der Beschwerdemöglichkeit und der Möglichkeiten zum Zugang zu Informationen werden durch höhere Transparenz besser kommuniziert. |
| 10.2. Eine Zusammenarbeit angeboten?                                                    |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.3. Unterstützung angefordert?                                                        |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.4. Das Angebot zur Teilnahme an der Sensibilisierung gegeben?                        |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.5. Zugang zu Informationen möglich (Mitgliederrundschreiben/Internet/ Aushänge etc.) |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.6. Ein Beschwerdemöglichkeit gegeben?                                                |                   | X |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.7.                                                                                   |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 3. Dokumentation der Analyse-Erstellung:            |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Gliederung: DLRG Ortsgruppe Vreden                  | Datum: 06.03.2026    |
| Name, Vorname: van Rießen, Fabian / Hübers, Marleen | Funktion: Jugendwart |